

心 + 藥 就是良方

梁滿濠

伊利沙伯醫院風濕專科醫生

「阿婆，風濕病哪有得醫，會跟住病人一世㗎。」這是在九年前，一次巡房時聽到一個姑娘同病人之間的對話，當時我已經是伊利沙伯醫院風濕專科的醫生，但聽到這句話卻令我很傷感。

風濕病其實是可以醫治的，很多患者因不明白病情進展會有起伏，在無法忍受痛楚煎熬下，半途而廢，放棄用藥，以致無法根治。我不希望醫護人員對風濕有誤解，提供錯誤的資訊給病人，令病人不積極求診醫治。當時我將風濕科的課程資料上網，鼓勵護士參考閱讀。風濕病是有藥物醫治的，部份雖不能斷尾，但能夠幫到病人好多！

要醫好風濕病不只是單單依靠一粒藥，而是整個團隊。二〇〇一年在英國受訓回港後，成為伊院首位擁有專科資格的風濕科醫生，其後醫院設立風濕專科，並讓我親自訓練風濕科護士，以培訓他們對風濕病正確的認識。

以前每次診症，特別看見年輕患者一副病容，手腳關節紅腫變形，嚴重影響日常生活，我都感到無限痛惜。最令我不能忘懷的，是一位患有嚴重風濕病的 20 多歲女病人，在診治初期因不能靈活行動，每次到醫院覆診皆由男朋友揹着前來，風雨不改；直至一年多後，該女孩子才可自行到醫院診治。我按捺不住好奇，跟那位病人說，你男朋友待你如此，你要如何報答他呢？想不到那名女孩笑着說，她的男朋友以前住在癌症病房時，她也是每天不眠不休照料著他……令我深深感受到對病人悉心照料的重要性。

我一些朋友聽完這故事後，認為命運真會捉弄人，感到惋惜，但我自己卻覺得難道我所做的，只是在她男朋友揹着她時，與他倆一起唏噓嘆息？我不希望只停留在這種虛浮的層面，而是決心要幫助病人，攜手對抗命運。

在風濕專科多年，診治的病症不少，我明白不是每一個病人「次次都有深情的伴侶呵護備至」，因此我不僅在用藥和診治上盡力做到最好，並加強與其他專科醫生的聯繫，讓病人得到正確診斷之餘，又可縮短排期等候診治的時間，我自行設計了一些風濕科病人手冊，讓病人記下用藥劑量、化驗報告等，在病人每次診症後填上病歷資料，以便日後跟進醫治。

雖然我行醫的經歷，並不像電視劇《ER》片集內的醫生般，每天都要面對著各種不同的緊急或危難的救人場面，但我覺得在後方處理長期病患者，一定要有那種細水長流、默默耕耘的心理準備。以心診治，盡量減輕病人的痛苦，相信亦有助能減少前方同事衝鋒陷陣的壓力。

心 + 藥 就是良方



廿載溫情遍杏林

梁滿濠醫生

「阿婆，風濕病哪有得醫，會跟住病人一世㗎。」這是我在九年前，一次巡房時聽到一個姑娘同病人之間的對話，當時我已經是伊利沙伯醫院風濕專科的醫生，但聽到這句話卻令我很傷感。

風濕病其實是可以醫治的，很多患者因不明白病情進展會有起伏，在無法忍受痛楚煎熬下，半途而廢，放棄用藥，以致無法根治。我不希望醫護人員對風濕病有誤解，提供錯誤的資訊給病人，令病人不積極求診醫治。當時我將風濕科的課程資料上網，鼓勵護士參考閱讀。風濕病是有藥物醫治的，部分雖不能斷尾，但能夠幫到病人好多！

要醫好風濕病不只是依靠一粒藥，而是整個團隊。2001年在英國受訓回港後，成為伊院首位擁有專科資格的風濕科醫生，其後醫院設立風濕專科，並讓我親自訓練風濕科護士，以培訓他們對風濕病正確的認識。

以前每次診症，特別看見年輕患者一副病容，手腳關節紅腫變形，嚴重影響日常生活，我都感到無限痛惜。最令我不能忘懷的是，一位患有嚴重風濕病的二十多歲女病人，在診治初期因不能靈活行動，每次到醫院覆診皆由男朋友揹着前來，風雨不改；直至一年多後，該女孩子才可自行到醫院診治。我按捺不住好奇，跟那位病人說，你男朋友待你如此，你要如何報答他呢？想不到那名女孩笑着說，她的男朋友以前住在癌症病房時，她也是每天不眠不休照料着他……令我深深感受到對病人悉心照料的重要性。

我一些朋友聽完這故事後，認為命運真會捉弄人，感到惋惜，但我自己卻覺得難道我所做的，只是在她男朋友揹着她時，與他倆一起唏噓嘆息？我不希望只停留在這種虛浮的層面，而是決心要幫助病人，攜手對抗命運。

在風濕專科多年，診治的病症不少，我明白不是每一個病人「次次都有深情的伴侶呵護備至」，因此我不僅在用藥和診治上盡力做到最好，並加強與其他專科醫生的聯繫，讓病人得到正確診斷之餘，又可縮短排期等候診治的時間，我自行設計了一些風濕科病人手冊，讓病人記下用藥劑量、化驗報告等，在病人每次診症後填上病歷資料，以便日後跟進醫治。

雖然我行醫的經歷，並不像電視劇 *ER* 片集內的醫生般，每天都要面對着各種不同的緊急或危難的救人場面，但我覺得在後方處理長期病患者，一定要有那種細水長流、默默耕耘的心理準備。以心診治，盡量減輕病人的痛苦，相信亦能有助減少前方同事衝鋒陷陣的壓力。

編按 正值醫院管理局成立二十周年，本欄邀請了醫護界前線員工親自撰文，與讀者分享工作感受。本文作者為伊利沙伯醫院風濕專科醫生。



■ 梁滿濠醫生向病人了解病情的進展

（承蒙信報准予轉載，謹此鳴謝）